Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
ACQUISIZIONE E COMPRENSIONE DEI CONTENUTI	**Non ancora acquisite**	Non ha acquisito i contenuti o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	**1-2-3**
	In fase di acquisizione	Ha acquisito i contenuti in modo parziale e/o incompleto	**4-5**
	Base	Ha acquisito e compreso i contenuti in modo corretto e appropriato.	**6**
	Intermedio	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa	**7-8**
	Avanzato	Ha acquisito e compreso i contenuti in maniera completa e approfondita	**9-10**
CAPACITÀ DI COLLEGARE I CONTENUTIAL PROPRIO VISSUTO FAMILIARE SCOLASTICO E SOCIALE.	**Non ancora acquisite**	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo deltutto inadeguato	**1-2-3**
	In fase di acquisizione	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	**4-5**
	Base	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo adeguato con i vari ambiti del proprio vissuto	**6**
	Intermedio	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo con i vari ambiti del proprio vissuto	**7-8**
	Avanzato	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite collegandole in modo autonomo e critico con i vari ambiti del proprio vissuto	**9-10**
CAPACITÀ DI ANALISI DELLA REALTÀ A PARTIRE DALLA RIFLESSIONE SULLE ESPERIENZE PERSONALI	**Non ancora acquisite**	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze o lo fa in modo inadeguato	**1-2-3**
	In fase di acquisizione	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	**4-5**
	Base	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	**6**
	Intermedio	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	**7-8**
	Avanzato	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	**9-10**
CAPACITÀ, DI ESPRIMERE IL PROPRIO GIUDIZIO, DI ARGOMENTARE IN MANIERA CRITICA E PERSONALE	**Non ancora acquisite**	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale o argomenta in modo superficiale e disorganico	**1-2-3**
	In fase di acquisizione	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	**4-5**
	Base	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	**6**
	Intermedio	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	**7-8**
	Avanzato	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	**9-10**
CAPACITA' DI ADOTTARE COMPORTAMENTI RISPETTOSI E ADEGUATI AL CONTESTO, DI OPERARE SCELTE CONSAPEVOLI DI PARTECIPAZIONE E DI CITTADINANZA ATTIVA	**Non ancora acquisite**	Non è in grado di adottare comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	**1-2-3**
	In fase di acquisizione	Non sempre adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	**4-5**
	Base	Adotta comportamenti rispettosi e adeguati al contesto	**6**
	Intermedio	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagni per il buon funzionamento dell'attività didattica curriculare ed extracurriculare	**7-8**
	Avanzato	Partecipa in modo attivo alla vita scolastica collabora con i docenti e con i compagniaderendo in modo attivo e responsabile ad iniziative e a progetti proposti dall'istituzione scolastica o da associazioni e/o soggetti esterni	**9-10**
		VOTO FINALE (media dei punteggi assegnati in ogni descrittore)	